**รายงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมของสถานศึกษา**

**โรงเรียน.................................**

**ปีการศึกษา 2559**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำนำ**

โรงเรียน............................. ได้จัดทำรายงาน**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมของสถานศึกษา**นี้ขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิการเรียนร่วมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาเรียนร่วมที่ประกาศใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2559 นี้ รายงานฉบับนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2559 ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนร่วมในรอบปี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเรียนร่วมต่อไป

...............พฤษภาคม 2560

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ..................................................................................................................................... ก**

**สารบัญ ................................................................................................................................ ข**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ……………………………………………………………………………………………… 1

* ข้อมูลทั่วไป.......................................................................................................
* ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด........................................................................................
* ข้อมูลนักเรียนพิการ

ส่วนที่ 2 แผนงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ………………………………………………

ส่วนที่ 3 **ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมในรอบปี**

ภาคผนวก..............................................................................................................................

คณะทำงาน............................................................................................................................

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ชื่อสถานศึกษา .................................................ตั้งอยู่เลขที่.....................ถนน.................................ตำบล...............................อำเภอ............................จังหวัด.............................รหัสไปรษณีย์........................โทรศัพท์....................................โทรสาร.............................

e-mail………………………………………………………website……………………………………………………………………

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา........................................................เขต...............................................

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ...............................................ถึงระดับ.............................................................  
 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ.........หมู่บ้าน ได้แก่ ......................................................................................

**2. ข้อมูลด้านการบริหาร**

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร......................................................................................................................   
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....................................................สาขา...........................................................  
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ....................จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา.............ปี..........เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน...........................คน

ชื่อ.................................................................................วุฒิการศึกษาสูงสุด......................................

ชื่อ.................................................................................วุฒิการศึกษาสูงสุด.....................................

**3. ข้อมูลนักเรียน**

3.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (นักเรียนทั้งหมด)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | เพศ | | **รวม** |
| ชาย | หญิง |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที 3 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามระดับชั้นและประเภทความพิการ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับ**  **ชั้น** | **จำนวน นร.**  **ทั้งหมด** | | **รวม**  **(คน)** | **ประเภทความพิการ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ชาย** | **หญิง** | **บกพร่อง**  **ทางการเห็น** | | **บกพร่อง**  **ทางการได้ยิน** | | **บกพร่อง**  **ทางสติปัญญา** | | **บกพร่อง**  **ทางร่ายกาย/สุขภาพ/การเคลื่อนไหว** | | **บกพร่อง**  **ทางการเรียนรู้** | | **บกพร่อง**  **ทางการพูดและภาษา** | | **บกพร่อง**  **ทางพฤติกรรม**  **หรืออารมณ์** | | **บุคคล**  **ออทิสติก** | | **บุคคล**  **พิการซ้อน** | | **รวมทั้งหมด**  **(คน)** | | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | | **ป.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ป.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ป.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ป.4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ป.5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ป.6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ม.1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ม.2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ม.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**4. ข้อมูลบุคลากร**

4.1 จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภท | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | อายุ | ประสบการณ์ |
| บุคลากร | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า | ป.ตรี | สูงกว่า | เฉลี่ย | สอนเฉลี่ย |
|  | ป.ตรี | ป.ตรี |  |  |
| ผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |
| รองผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูประจำการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูอัตราจ้าง |  |  |  |  |  |  |  |
| พี่เลี้ยงนักเรียนพิการ |  |  |  |  |  |  |  |
| นักการ/ภารโรง |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ .......... |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |

4.2 จำนวนครูและบุคลากรที่สอนเด็กพิการเรียนร่วม

4.2.1 ครูประจำการ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | จำนวนเด็กพิการที่สอน(คน) | จำนวนครั้ง หรือชั่วโมง  ที่รับการพัฒนา/ปี |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |

4.2.2 พนักงานราชการ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-ชื่อสกุล | อายุ | ประสบการณ์  การสอน  (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก | สอนเด็กพิการ  กลุ่มเป้าหมาย  (คน) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | ฯลฯ |  |  |  |  |  |

4.2.3 ครูอัตราจ้าง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-ชื่อสกุล | อายุ | ประสบการณ์  การสอน  (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก | สอนเด็กพิการ  กลุ่มเป้าหมาย  (คน) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | ฯลฯ |  |  |  |  |  |

**5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก (ปีงบฯ 2559)**

5.1 งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรสำหรับการจัดเรียนร่วม(รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายรับ | จำนวน | รายจ่าย | จำนวน |
|  | (บาท) |  | (บาท) |
| เงินงบประมาณ | .................................. | งบบุคลากร | ....................................... |
| เงินนอกงบประมาณ | .................................. | งบดำเนินงาน | ....................................... |
| เงินอื่นๆ (ระบุ) ...... | .................................. | อื่นๆ (ระบุ) ..... | ....................................... |
|  |  |  | ....................................... |
| รวมรายรับ |  | รวมรายจ่าย |  |

5.2 ข้อมูลสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับนักเรียนพิการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวน **(ชิ้น)** | **รายละเอียดการได้มา(จัดซื้อ/ผลิตขึ้น)** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 อาคารสถานที่ที่โรงเรียนได้ปรับปรุงเพื่อการจัดการเรียนร่วม

6.1.1........................................................................................................................................

6.1.2........................................................................................................................................

6.1.3........................................................................................................................................

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ หรือห้องเสริมวิชาการ มีทั้งหมด..................ห้อง

ได้แก่

6.2.1.......................................................................................................................................

6.2.2.......................................................................................................................................

6.2.3.......................................................................................................................................

**ส่วนที่ 2**

**แผนงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมในรอบปี**

**1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559 เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **จำนวนงบประมาณ** | **แหล่งงบประมาณ** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมในรอบปี**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม ตามมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม ในรอบปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนร่วม จนบรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการจัดการศึกษาเรียนร่วม ดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพ  ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) |  |  |  |  |  |
| 2 | มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  ตัวบ่งชี้ที่ 1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วมและปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนร่วม |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ครูจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครูจัดหา ผลิตและใช้เทคโนโลยี  สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเฉพาะบุคคล |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครูใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคล |  |  |  |  |  |
| ด้านที่ | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารบริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการเรียนร่วม |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based management : SBM) |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการเรียนร่วมให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการจัดการเรียนร่วม |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 สถานศึกษามีกระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Transition) |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรที่มีส่วนร่วม  ด้านการจัดการเรียนร่วม |  |  |  |  |  |
| 4 | มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  ด้านการจัดการเรียนร่วม  ตัวบ่งชี้ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน ให้ผู้เรียนและครอบครัว  สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วมระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |
| รวมระดับคุณภาพ ตั้งแต่ 3-5 | |  | |  | | |
| คิดเป็นร้อยละ | |  | |  | | |

**2.** **ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (N - T)   
 (เฉพาะนักเรียนพิการเรียนร่วม)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **ผลการทดสอบ NT** | | | |
| **ด้านภาษา** | **ด้านการคิดคำนวณ** | **ด้านเหตุผล** | **เฉลี่ย** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.** **ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET)  
 (เฉพาะนักเรียนพิการเรียนร่วม)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการทดสอบ O -NET | | | | | |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | เฉลี่ย |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.** **ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET)   
 (เฉพาะนักเรียนพิการเรียนร่วม)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ผลการทดสอบ O -NET | | | | | |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | เฉลี่ย |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.** **ผลการประเมินการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคล (แผน IEP)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน พิการเรียนร่วม(คน) | ผลการประเมินการเรียนรู้ตามแผน IEP | |
| จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**6. ผลการดำเนินงานตาม**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559 เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม)**

6.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม | หลักฐานยืนยันความสำเร็จ |
| 1............................................................................... | ........................................................................ |
| 2............................................................................... | ........................................................................ |
| 3............................................................................... | ......................................................................... |
| รวม |  |

6.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม | สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| 1...................................................................................... | ........................................................................ |
| 2....................................................................................... | ....................................................................... |
| 3........................................................................................ | ....................................................................... |
| รวม |  |

**7. ผลงานการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมในรอบปี**

**7.1 เรื่อง............................................................................................................................................**

**7.2 เรื่อง.............................................................................................................................................**

**7.3 เรื่อง.............................................................................................................................................**

**7.4 เรื่อง.............................................................................................................................................**

**8. ผลการยกย่องเชิดชูเกียรติ/รางวัลที่ได้รับในรอบปี ด้านการจัดการเรียนร่วม**

**8.1 ระดับโรงเรียน…………………………………………………………………………………………………………………..**

**8.2 ครูและบุคลากร………………………………………………………………………….……………………………………..**

**8.3 นักเรียน……………………………………………………………………….…………………………..……………………..**

**9.ข้อเสนอแนะ (**อาจจัดทำเป็นข้อเสนอที่เป็นความเรียง หรือเป็นข้อๆ ก็ได้)

จุดเด่น

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**คณะผู้จัดทำ**

**ที่ปรึกษา**

นาย................................... ผู้อำนวยการโรงเรียน………………………………………………………

นาย..................................... รองผู้อำนวยการโรงเรียน………………………………………………………

นาย..................................... ครูวิชาการโรงเรียน…………………………………………………………

**จัดทำต้นฉบับ**

นาง.................................. ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

นาง................................... เจ้าพนักงานธุรการ

**ภาคผนวก**

(ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,ภาพการจัดกิจกรรม, รายชื่อคณะทำงาน/คำสั่ง, รายงานโครงการ และ อื่นๆ ที่เห็นควร )